



XXXII Encontro de Jovens Pesquisadores

e XIV Mostra Acadêmica de Inovação e Tecnologia



A TRAJETÓRIA DO PROFESSOR-GESTOR: DAS CONEXÕES ÀS DESCONEXÕES

CONTSABPRAT

Autores: Catherine Pasa Dorneles, Prof. Dr. Fabiano Larentis

PIBIC-CNPq



INTRODUÇÃO / OBJETIVO

Considerando o papel do professor-gestor no ensino superior, que atua na gestão sem abandonar a identidade docente, a presente pesquisa tem como objetivo analisar como a sua trajetória se constitui dentro de um aspecto contextual, situado no espaço e no tempo que o professor-gestor ocupa.

MATERIAL E MÉTODOS

Foi realizada uma praxiografia, uma etnografia como uma história sobre práticas, através de observações de participantes, entrevistas semiestruturadas e pesquisa de documentos. Os resultados obtidos foram transformados em um relatório de pesquisa, e este foi posteriormente expandido em um livro, no qual são exploradas as categorias relacionadas à trajetória do professor-gestor.



CONSIDERAÇÕES FINAIS

No contexto estudado, evidencia-se como o caminho pelo qual os professores-gestores configuram seus saberes é complexo e multifacetado, pois cabe a eles lidar com as dinâmicas e as questões desafiadoras da gestão universitária, ao mesmo tempo em que mantêm as conexões com o ensino e a pesquisa.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BARBOSA, M. A. C.; MENDONÇA, J. R. C.; CASSUNDÉ, F. R. S. A. A Interação entre o Papel de Professor-Gestor e Competências Gerenciais: percepções dos professores de uma Universidade Federal. **Organizações em Contexto**, v. 12, n. 23, p. 287-325, jan jun. 2016a

BARBOSA, M. A. C. et al. O papel de gestor: Percepções de professores-gestores de uma Universidade Federal Brasileira. **Education Policy Analysis Archives/Archivos Analíticos de Políticas Educativas**, n. 25, p. 1-41, 2017.

SILVA, F. M. V. A transição para a gestão universitária: o significado das relações interpessoais. **R. Adm. FACES**, v. 11, n. 4, p. 72-91, 2012.